

# 令和5年度 坂井市立三国南小学校 スクールプラン

## 【教師の願い】

- ◆笑顔で挨拶のできる明るい子
- ◆優しく心豊かな子
- ◆よく考え、思いを表現できる子
- ◆最後までやりぬく子

## 【学校教育目標】

心豊かで、たくましく、生き生きと学ぶ子の育成

## 【家庭・地域の願い】

- ◆元気で明るく、挨拶のできる子
- ◆思いやりをもち、助け合う子
- ◆進んで学ぶ子
- ◆心身共に健やかな子
- ◆ふるさと三国を愛する子

## 【めざす学校】

- ・子どもが通いたい、学びたい、挑戦したいと思う学校
- ・子どもが友達のために頑張りたいと思う学校
- ・教職員が子どものために全力で頑張りたいと思う学校
- ・地域や保護者に応援したいと思われる学校

## 【めざす児童像】三国南プライド

みんなに元気なあいさつのできる子  
 くるしさをのりこえて、最後までがんばる子  
 にこにこ笑顔で、(外で)元気に遊ぶ子  
 みんなで考え、自分の考えをもって、正しい判断のできる子  
 なかよく助け合い、人の気持ちを考えられる子  
 みずからすすんで働く子

## 【自己評価】

児童・教職員・保護者の学校評価を実施し、次年度への改善につなげる。

## 【学校関係者評価】

学校評価をもとに、教育活動や学校運営の改善と充実を図る。

## 【確かな学力】

- 指導方法の工夫と改善
- 基礎基本の定着
- ICT教育の推進
- 家庭学習習慣の定着

## 【豊かな心】

- 生徒指導・教育相談の充実
- いじめ防止年間行動計画に沿った望ましい人間関係づくりの推進
- 体験活動・道徳教育・こころの教育の充実

## 【たくましい体】

- 健康で安全な生活の実践
- 体力づくりの推進
- 食育の推進

## 【地域との連携】

- 教育活動の発信
- 地域や保護者との連携
- 保幼小、小中連携の推進
- 情報モラル教育の推進

## 具体的取組

- 家庭と連携し家庭学習の習慣化
- 授業にICTを積極的かつ効果的に取り入れる
- タブレット活用の促進(文房具のように・・・)
- 基礎・基本の定着を図る
- 週末読書に取り組み、本に親しませる
- 主体的・対話的で深い学びを意識した授業～引き出す教育の推進～
- 全教員参加の協働による授業研究
- 外国語・外国語活動に積極的に取り組む。
- ★授業がよくわかると感じる児童が90%以上
- ★ICTの効果的な活用を意識した授業に取り組む教員が100%

- あいさつ運動の推進。(あいさつ三国No1)
- 魅力ある学校づくりの推進  
～子どもの声に寄り添う学校づくり～  
～楽しむ教育の推進～
- きめ細かな教育相談活動の充実  
・子どもの心の声調査、心のアンケート実施
- 気がかりな児童への支援体制の充実。
- 縦割り班活動を充実し、思いやりの心の醸成
- 道徳の授業の積極的な授業公開
- みくに愛を育む活動の実施
- 達成感が味わえる主体的な体験活動
- ポジティブ教育とSDGs教育の推進
- ★学校が楽しいと感じる児童が95%以上
- ★学校や地域で元気にあいさつができていて感じる児童が90%以上

- 家庭と連携した「規則正しい生活習慣」の推進
- 基礎的な感染症対策の徹底を図る
- 口腔衛生指導の充実、う歯治療率の向上を図る  
・う歯治療の完了率80%以上
- 業間体育を推進する。  
・南っ子タイム(縄跳び、持久走等)
- 安全な登下校の徹底
- 防災教育(地震・火災)の推進  
・避難訓練、シェイクアウト訓練の実施
- ★早寝・早起きを実践している児童が90%以上
- ★意欲的に体力作りに取り組む児童が90%以上

- 開かれた学校、教育活動の公開
- お便りやHP等による教育活動の発信
- 「地域コーディネーター」を橋渡しとした福井型コミュニティ・スクールを進める。
- 学校と地域が連携した見守り活動の推進
- 三国中学校区における保幼小、小中、小小の連携推進
- 創立150周年記念事業の成功
- 家庭と連携した、デジタルシティズンシップ教育の推進
- ★児童を安心して任せられると感じている保護者が90%以上
- ★地域コーディネーターと連携した教育活動を行っている教員が90%以上

\* 教師が輝く職場作り:◎勤務時間の管理と自己退庁時間の設定 ○業務の適正化・効率化の推進 ○ITを活用した職員間の情報共有 ◎教職員の健康管理とワーク・ライフ・バランスの実現